

## RÚBRICA PARA LA EVALUACIÓN DE LOS TEMAS

	0,5	1	1,5	2
PRESENTACIÓN	- hojas Dañadas -muchos tachones -sin fechas -sin datos del alumno -no utiliza los colores correctamente	-algunos tachones - faltan fechas -sin datos del alumno -no utiliza los colores correctamente	- tiene algún que otro tachón -faltan algunas fechas -presenta datos del alumno -utiliza generalmente los colores correctos	-tiene puestas las fechas -las hojas están intactas -no presenta tachones -presenta datos del alumno -utiliza los colores correctos
ORDEN	-el tema no posee orden -tiene muchos huecos en blanco -los ejercicios no están en orden -presenta hojas con otros contenidos	-no respeta el orden de los contenidos entregados en clase -presenta algunos huecos en blanco o con otros contenidos	-presenta un orden diferente al de los contenidos entregados en clase -no tiene huecos en blanco ni hojas con otros contenidos	-posee el orden correcto seguido en clase -no tiene huecos en blanco ni hojas con otros contenidos
TAREAS Y ACTIVIDADES	-faltan muchísimas actividades -apuntes a medio copiar -no tiene los enunciados copiados	-faltan algunas actividades y algunos apuntes dados en clase -le faltan enunciados	-tiene casi todas las actividades y tareas hechas y tiene todos los apuntes bien copiados -enunciados copiados	-presenta todas las actividades y todos los apuntes -enunciados completos y respuestas completas copiadas
ORTOGRAFÍA	Presenta muchísimas faltas de ortografía	Presenta algunas faltas de ortografía	Apenas tiene faltas de ortografía	No presenta faltas de ortografía
CORRECCIÓN	No se aprecian las correcciones de los ejercicios. Muchos de ellos ni siquiera están corregidos.	Solo se aprecia la corrección de algunos ejercicios	Tiene casi todos los ejercicios corregidos, pero apenas se aprecia la corrección	Tiene todos los ejercicios corregidos y dicha corrección se aprecia perfectamente

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los profesores valorarán los siguientes aspectos:

- PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES
- TEMA – PORFOLIO DEL ALUMNO
- TRABAJOS Y PROYECTOS COOPERATIVO – PORFOLIO DE GRUPO
- ACTIVIDADES Y TRABAJO DIARIO – ACTITUD

Los profesores de cada asignatura informarán de los porcentajes a aplicar a cada uno de estos aspectos.

Ejemplo: (Matemáticas de Primero de ESO)

- PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES - 60%
- TEMA – PORFOLIO DEL ALUMNO - 15%
- TRABAJOS Y PROYECTOS COOPERATIVO – PORFOLIO DE GRUPO - 15%
- ACTIVIDADES Y TRABAJO DIARIO – ACTITUD - 10%